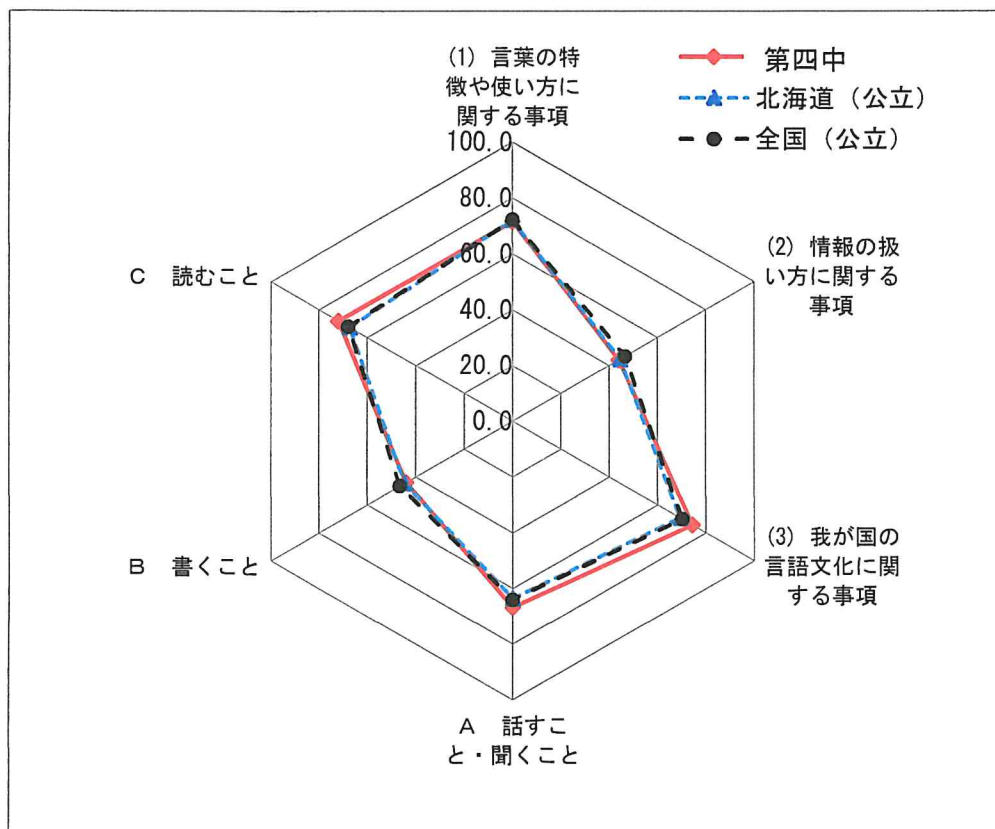
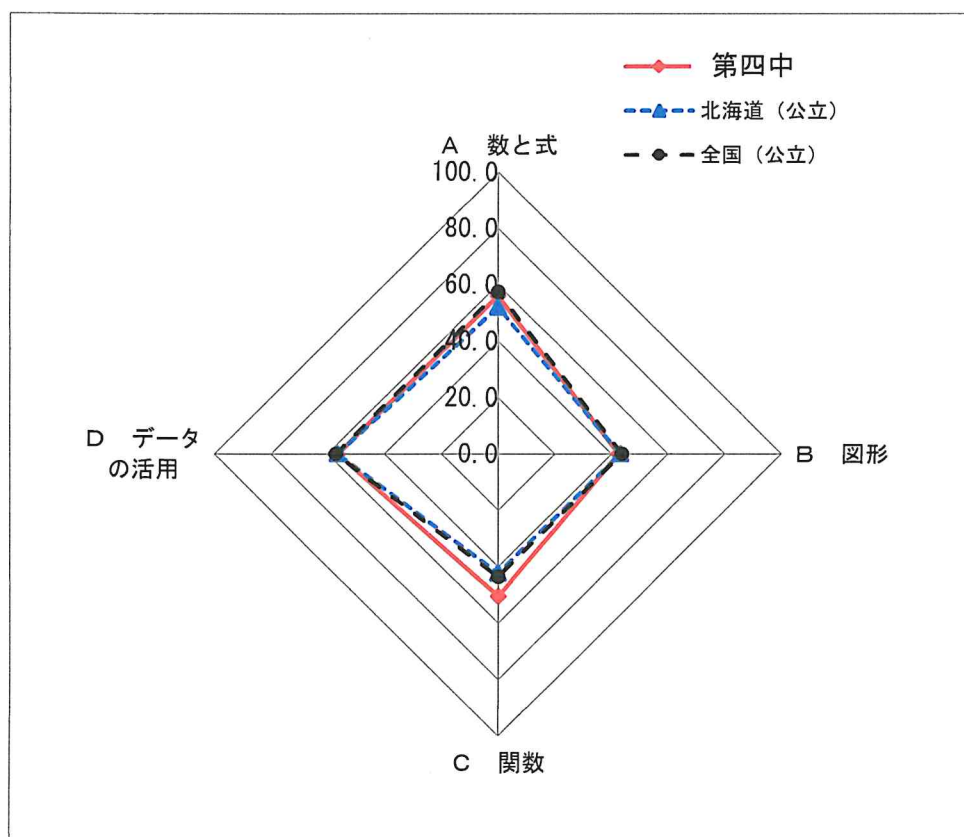


【令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果について】

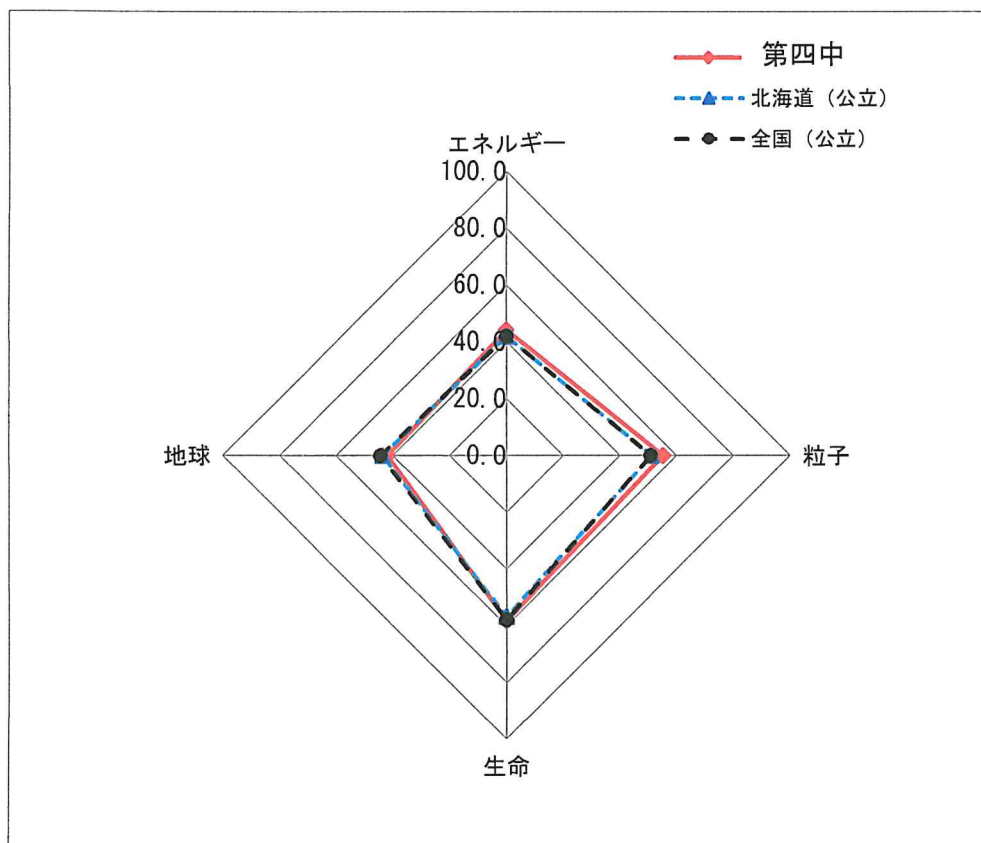
【国語】



【数学】



【理科】



1. 各教科の状況

【国語】

○領域では全体的に全国平均とほぼ同じ結果であり、トータルでは全国平均を上回りました。

○国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと感じる生徒が、全道・全国平均より高い傾向にあります。

●資料から情報を読み取ってレポートに書き加える問題では、条件に従って文章をまとめる力が少し弱い傾向にあります。

●自分の考えがわかりやすく伝わるように、表現を工夫して話す意図を文章に書き表すことに苦手意識があります。

【数学】

○領域では全体的に全国平均とほぼ同じ結果であり、トータルでは全国平均を上回りました。

○生徒質問紙では、数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える生徒が全道・全国平均よりも大幅に高い傾向にあります。

○一斉授業から脱却し、協働的な学びを取り入れていることや理由を説明し合う活動により、記述式の正答率が高い傾向が見られます。

●図形分野が若干全道平均を下回っていたので、基礎基本の定着を図るための取り組みを行います。

【理科】

- 領域では全体的に全国平均とほぼ同じ結果であり、トータルでは全国平均を上回りました。
- 理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えている生徒が、全道・全国平均より高い傾向にあります。
- 自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てることに苦手意識を持っている傾向がみられます。
- 「地球」を柱とする領域が若干全道平均を下回っていたので、基礎基本の定着を図るための取り組みを行います。

2. 生徒質問紙より

＜良い傾向＞

【生活習慣・学習習慣】

- 朝食を毎日食べている
- 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている
- 家で自分で計画して勉強をしている

【規範意識・自己有用感】

- 自分にはよいところがある
- 人が困っているときは進んで助ける
- いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う
- 人の役に立つ人間になりたい

＜改善が必要な傾向＞

- 1日当たりのテレビゲーム（PCゲーム・携帯電話・スマートフォン）の時間が長い
- 毎日同じくらいの時刻に寝ている
- 将来の夢や目標を持っている
- 家庭学習の時間が短い