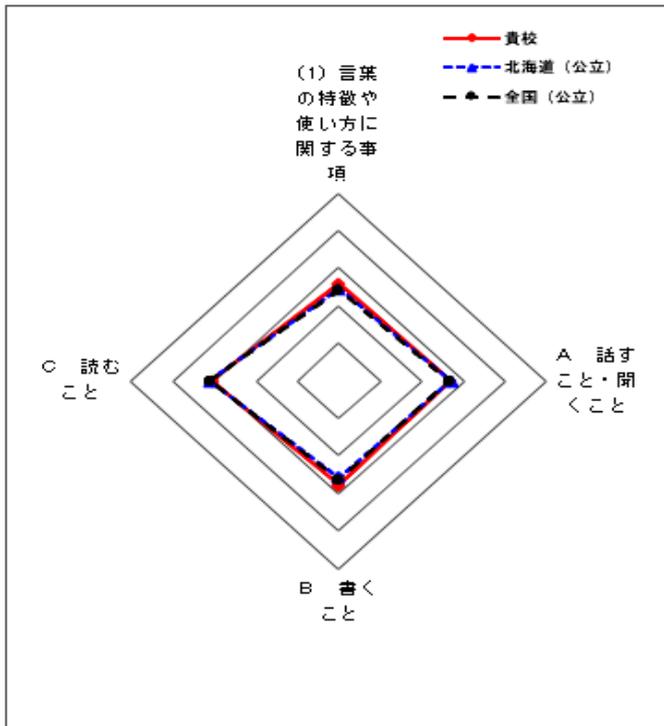
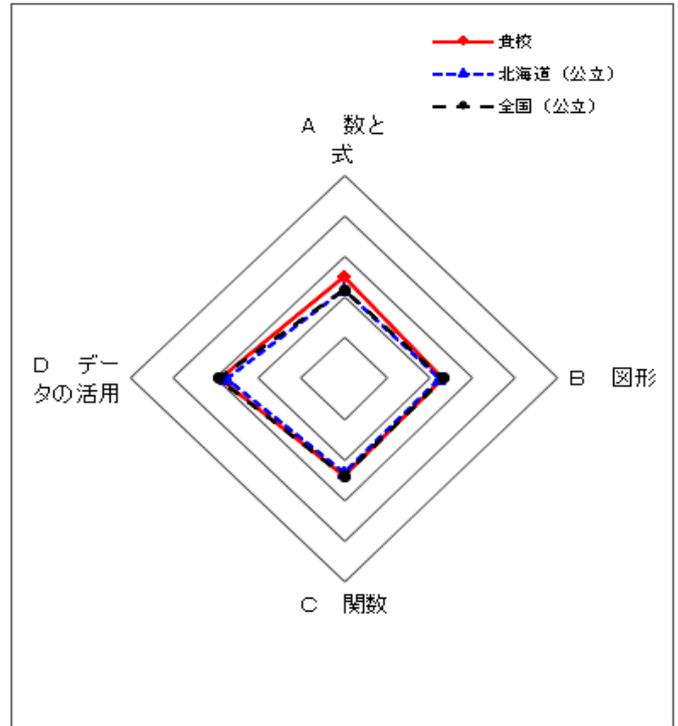


R7 全国学力・学習状況調査の結果について

<国語「学習指導要領の領域別チャート」>



<数学「学習指導要領の領域別チャート」>



国語

- ★チャート4項目について、全てほぼ全国・全道と同じ結果でした。
- 漢字や言葉の意味といった基本的事項の定着が図れています。
- 「短い文で答える」問題の正答率が高く、「書くこと」への抵抗感がなくなってきています。
- ◇「長い文章で答える」問題の正答率が低く、全4問中、3問が全道・全国の正答率を下回りました。『本文・資料等をしっかり理解しながら読み、設問に合った解答を自分の考えや意見を織り交ぜながら文章でまとめる』という力をさらに伸ばしていきたいと思います。

数学

- ★チャート4項目について、“A:数と式”が全道・全国を大きく上回りました。残り3項目は、全て全道は上回りましたが、全国は下回りました。
- 各分野における基礎基本がかなり定着しています。
- 「図形の証明」については、全道・全国ともに上回ることができました。昨年度課題であった出題で、授業改善の成果が実を結びました。
- ◇「長い文章で答える」問題の正答率が低かったです。『自分で導いた解を使って、その解に至ったプロセスや、その解が導かれる理由を文章で書く力』をさらに伸ばしていきたいと思います。

理科

(タブレット端末でオンライン実施)

- ★平均IRTバンドは、全道・全国ともに下回る結果となりました。
- 授業で時間をかけて実験や振り返りに取り組んだ成果として、それに関連した電気回路に関する出題や、文章を書いて答える出題の正答率が全道・全国を上回る結果となりました。
- ◇生物のしくみや元素の表し方などの基礎基本のさらなる定着を目指し、覚え方の工夫を図っていきます。
- ◇『与えられた資料から、答えを導くために必要な情報を読み取ってまとめる力』を伸ばしていきたいと思います。

生徒質問紙

現在北海道及び十勝帯広の教育において最重要項目の1つに『**ウェルビーイングの向上**』があります。

ウェルビーイングとは…

「身体的・精神的・社会的に良い状態にあることをいい、短期的な幸福のみならず、生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念。また、多様な個人がそれぞれに生きがいを感じるとともに、個人を取り巻く場や地域、社会が幸せや豊かさを感じられる良い状態にあることも含む概念。」のことです。

以下の12項目がそれを図る主観的指標とされています。今回の調査の各質問項目ともリンクさせることができます。

	ウェルビーイングの主観的指標	四中の傾向(全国全道比より)
1	自分にはよいところがあると思う	全道・全国並みの数値でした
2	将来の夢や目標を持っている	▲全道・全国をやや下回る結果でした
3	先生は自分のよいところを認めてくれる	◎全道・全国を大きく上回る結果でした
4	困りごとや不安がある時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	▲全道・全国を下回る結果でした
5	自分と違う意見について考えるのは楽しい	全道・全国並みの数値でした
6	友人関係の満足度	全道・全国並みの数値でした
7	自分の幸福感	全道・全国並みの数値でした
8	人が困っている時は進んで助けている	全道・全国並みの数値でした
9	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	◎全道・全国を大きく上回る結果でした
10	学級をよくするために互いの意見の良さを生かして解決方法を決める	全道・全国並みの数値でした
11	勉強は好きだと思う	▲全道・全国を下回る結果でした
12	授業の内容がよくわかる	▲全道・全国を下回る結果でした

<まとめ>

◎学校生活や友人関係の満足度が高い結果となっており、授業や学級活動、部活動等において概ね落ちついて生活できている要因につながっていると考えられます。

◎これまで取り組んできた「自分の考えや思いを文章や発表物に整理してまとめる」力の育成は確実に進んでおり、特にタブレットや道徳の授業で成果が上がっています。

◇学びの理解度を高めるため、授業改善をさらに進めていくのはもちろんだが、家庭学習の充実を図ることも喫緊の課題です。端末活用や授業内容の振り返りを、帰宅した生徒が自ら「したい」「しなければならない」と思える仕掛けを工夫していきたいと思います。

◇教育相談や個人面談のあり方・方法を検討していきます。共感的・受容的なやり取りを基本に、生徒が自分自身を認め、高めていこうと思えるような対話やアドバイスを大切にしたいと思います。

★生徒のウェルビーイングの向上が図られるよう、様々な場面で、生徒一人一人の活躍の場を設けたり、良さを認めたりして、**生徒自身の『自己肯定感』を上げていきます。**